ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

**REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA**
**PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA**

| | |
|---|---|
| **FECHA** | 2021-10-02 |
| **FORMADOR** | ANGEL ARMANDO RAMOS PEREZ |
| **IDENTIFICACIÓN** | 80449764 |
| **BIMESTRE** | 3 |
| **PERIODO** | 3 |
| **IED** | COLEGIO RURAL JOSE CELESTINO MUTIS (IED) |
| **LOCALIDAD** | CIUDAD BOLIVAR |
| **ZONA** | 3 |
| **CENTRO INTERES** | FÚTBOL DE SALÓN |

---

| | |
|---|---|
| **ESTUDIANTE** | LAURA VALENTINA PACHON SUAREZ |
| **DOCUMENTO** | 1033726345 |
| **GRUPO** | 1 |
| **CICLO** | 3 |

## COMPONENTE PEDAGÓGICO

**MOTRIZ**

Identifica las diferentes acciones motrices, que le permiten conocer su condición y su respuesta fisiológica en la ejecución de los diferentes elementos. explorando la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés.

**LÚDICO**

Explora la ejecución de formas jugadas y técnicas propias del centro de interés a través de diferentes actividades recreativas.

**COGNITIVO**

Explora la ejecución de formas técnicas de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas, identificando rutinas de calentamiento y recuperación de la actividad física propia del centro de interés.

## COMPONENTE PSICOSOCIAL

**PERSONAL**
El niño o la niña reconoce diferentes formas de exclusión y discriminación, pero no aplica estrategias para impedir esta situación
**FAMILIAR**
El niño y la niña reconoce el valor de la comunicación en la familia y Fortalece los vínculos afectivos de unión y solidaridad familiar
**SOCIAL**
Fomenta la importancia del deporte en la vida, favoreciendo el desarrollo propio y de los otros
**CONCEPTUAL**
El NNAJ conceptualiza las orientaciones brindadas por el formador en el centro de interés, referentes a los valores, derechos, ciudadanía y género entre otros, además, las materializa a través de su relación con sus pares y entorno.
**OBSERVACIÓN**
Presenta un desempeño aceptable en relación al desarrollo de algunas actividades propuestas dentro de la dentro de la jornada escolar complementaria evidenciado en las competencias propuestas por el centro de interés.

**TIPO DE ATENCIÓN** Sincrónico, Asincrónico,

**VALORACIÓN** Básico

---